

# Delf junior B1 - Exemple de production écrite avec corrigé



## Notions générales :

La production écrite est la troisième épreuve collective de l'examen du [Delf B1 Junior](#).

Cette partie dure 45 minutes. La production écrite est composée d'un seul exercice.

L'objectif de la production est de décrire des faits ou événements et de faire part de ses réactions (sentiments, opinion). L'exercice doit présenter un texte construit et cohérent avec trois ou quatre parties distinctes.

Le nombre de mots doit être respecté : **au minimum 160 mots**.

Exprimer une attitude personnelle sur un thème relatif à l'éducation (revoir le vocabulaire - [→ lexique français/espagnol](#)).

## **Comment réussir l'épreuve de production écrite :**

Il faut pouvoir écrire une lettre, un courriel, un article de journal ou un essai sur un forum, pour exprimer mon point de vue personnel à partir d'un sujet écrit.

### **Les types de production :**

**Une lettre formelle : écrire au responsable d'une école**

**Un essai : pour répondre à un message sur un forum**

**Un article : répondre à un journal, au courrier des lecteurs ou à un magazine**

**Un rapport : raconter des faits passés**

Lisez attentivement la consigne pour comprendre le type de production, la situation, les événements à décrire, les sentiments et les opinions à développer.

Conjuguez les verbes au passé pour parler des expériences personnelles et au conditionnel pour donner des conseils.

Donnez votre opinion et justifiez-la avec des exemples.

Utilisez des connecteurs logiques pour relier vos idées.

Gardez toujours 5 minutes pour compter vos mots, relire votre texte et corriger vos fautes.

## Exemple :



**3**



## Production écrite

25 points

Vous recevez ce message d'un ami :

Salut !  
Je sais que tu as étudié en France l'année dernière. Moi aussi, je pense partir étudier dans un pays étranger mais j'hésite... Je voudrais savoir ce que tu en penses. Quelle a été ton expérience ? D'après toi, est-ce que c'est une bonne idée de faire ses études dans un autre pays ? Merci d'avance pour ta réponse !  
À bientôt,  
Fabien

Vous répondez à Fabien.

**160 mots minimum**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

Salut Fabien, C'est vrai, j'ai étudié un an en France et c'était une bonne expérience.

Je me suis fait des amis et j'ai amélioré mon français. À mon avis, faire ses études à l'étranger est un avantage pour le futur, ainsi tu pourras apprendre une langue, te faire de nouveaux amis et connaître une autre culture. Autre avantage, tu devras te débrouiller seul.

Mais, il faut bien préparer son séjour. Je te conseille de prendre des cours de langues et bien te renseigner sur le pays c'est pourquoi, je te conseille de visiter les villes où tu voudrais vivre. Il existe aussi des forums sur internet qui te donnerons beaucoup de conseils utiles.

Pour ma part, j'ai fait un stage de français avant de venir étudier et je connaissais un peu la ville où j'ai habité. Après, j'ai rencontré des personnes car je me suis vite inscrit dans un club de sport et participé aux activités de l'université.

Pour finir, je te conseille de faire des études à l'étranger mais il faut bien se préparer avant.

Bonne chance et à bientôt

Javier

**182 mots**

## **Explication grammaticale détaillée :**

**Introduction :** C'est vrai, j'ai étudié un an en France et c'était une bonne expérience. Je me suis fait des amis et j'ai amélioré mon français.

Phrase d'introduction en une ligne !

3 passés composés (passé de l'action) : j'ai étudié - Je me suis fait - j'ai amélioré

1 imparfait (passé de la description) : c'était

2 Connecteurs logiques : et

An et année = an avec des chiffres (1, 2, 3) années avec adjectifs... → [voir ma leçon](#).

Vocabulaire : Ne pas oublier l'accent sur expérience.

Bien manipuler les possessifs !

**1ère partie :** À mon avis, faire ses études à l'étranger est un avantage pour le futur, ainsi tu pourras apprendre une langue, te faire de nouveaux amis et connaître une autre culture. Autre avantage, tu devras te débrouiller seul.

2 futurs simples (futur de programmation) : tu pourras tu devras

Verbe important : se débrouiller - verbe pronominal

Attention à la règle : de nouveaux amis - Des devient de ou l'adjectif est placé avant le nom. → [voir leçon sur les adjectifs particuliers](#).

Nouveau se place toujours avant le nom, il prend un X au pluriel

**2ème partie :** Mais, il faut bien préparer son séjour. Je te conseille de prendre des cours de langues et bien te renseigner sur le pays c'est pourquoi, je te conseille de visiter les villes où tu voudrais vivre. Il existe aussi des forums sur internet qui te donnerons beaucoup de conseils utiles.

Connecteur : mais

Il faut + infinitif = important pour le conseil

Conseiller de + verbe à l'infinitif

1 relatif = où

1 conditionnel : voudrais

1 futur simple : donnerons

**3ème partie :** Pour ma part, j'ai fait un stage de français avant de venir étudier et je connaissais un peu la ville où j'ai habité. Après, j'ai rencontré des personnes car je me suis vite inscrit dans un club de sport et participé aux activités de l'université.

Expérience personnelle = Pour ma part

3 passés composés : j'ai fait, j'ai habité, j'ai rencontré

1 imparfait : je connaissais

1 relatif = où

Des marques de temps : avant/après

Connecteurs logiques simples : et/car

**Conclusion :** Pour finir, je te conseille de faire des études à l'étranger mais il faut bien se préparer avant.

La conclusion se fait en une ligne et doit résumer une opinion personnelle et "ouvrir" le sujet.

## La grille d'évaluation :

# GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE B1

### ESSAI 25 points

<b>Respect de la consigne</b> Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Capacité à exprimer sa pensée</b> Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3			

#### Compétence lexicale / orthographe lexicale

<b>Étendue du vocabulaire</b> Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Maîtrise de l'orthographe lexicale</b> L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2

#### Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Choix des temps et des modes</b> Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Morphosyntaxe – orthographe grammaticale</b> Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2

\* Si la production fait entre 113 et 143 mots, on attribuera 0,5 point sur 1 au critère de longueur.  
Si la production fait 112 mots ou moins, on attribuera 0 point sur 1 au critère de longueur.

**Bon courage !**

[→ Plus sur le Delf Junior](#)